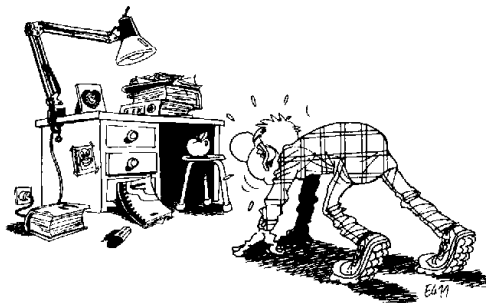


FICHE MÉTHODOLOGIQUE

LES EXAMENS



Afin d'alimenter votre réflexion à propos de la préparation des examens, voici quelques idées.

1. LES RÉVISIONS.

Cette phase préalable est indispensable et doit atteindre les objectifs suivants:

- déterminer avec précision les matières à connaître pour les examens,
- établir un planning de révision afin de préciser le temps nécessaire pour chaque cours et d'établir l'ordre des révisions (commencer de préférence par les cours que vous aimez le moins ou pour lesquels vous éprouvez des difficultés),
- vérifier si les notes de cours sont complètes,
- vérifier la compréhension de la matière dans : les notes de cours, le livre, les documents, les interrogations, les devoirs
- préparer une liste de questions à poser au professeur en vue d'obtenir des éclaircissements,
- établir un plan détaillé du cours en mettant d'abord en évidence les objectifs, le contexte puis la structure du cours¹; partez de l'essentiel pour arriver au détail plutôt que d'étudier page par page,
- établir une liste des définitions à étudier plus tard,
- refaire les exercices proposés pendant l'année, y compris les exercices complémentaires non résolus
- refaire les questions des interrogations et des devoirs,
- faire corriger par le professeur les exercices non résolus en classe,
- établir un planning pour l'étude en précisant le temps nécessaire pour chaque partie du cours,

2. L'ÉTUDE DE LA MATIÈRE.

Cette deuxième étape est le prolongement de la première et implique en plus du projet de compréhension celui de mémorisation en vue de la restitution ou de la résolution de problèmes.

En d'autres termes, vous ne devez jamais perdre de vue que la matière ne sera réellement dominée que lorsque vous serez capable de la manipuler en vue de répondre à des questions écrites ou orales.

Pour cela vous devez:

- mémoriser de manière:

¹ Voir la feuille de méthode consacré au plan du cours.

adaptée aux exigences de chaque cours, ou de chaque professeur,

précise afin de la restituer correctement, sans erreur dans les définitions, sans fautes d'orthographe dans les mots techniques, sans confondre deux éléments...,

complète afin de ne pas omettre d'éléments dans vos réponses et d'utiliser l'ensemble des éléments nécessaires à votre réflexion,

détaillée afin de pouvoir manipuler l'ensemble de la matière. Le souci du détail ne vous dispense cependant pas de discerner d'abord l'essentiel de l'accessoire.

Pour mémoriser, inutile de se contenter de relire uniquement son cours, il faut aller plus loin et être capable de "redire" (examen oral) ou de "réécrire" la matière étudiée.

○ étudier les plans de façon à:

développer une matière relativement vaste de manière structurée,
établir des liens entre différentes parties du cours,
retrouver facilement les éléments de réponse,

3. L'EXAMEN.

Après les 2 étapes précédentes, les jeux sont presque faits; mais il ne faut pas gaspiller les efforts consentis par des maladroites lors de la réalisation de l'examen. On peut conseiller de:

- ne pas oublier le matériel pour l'examen (y compris de l'encre pour le stylo),
- ne pas penser que l'on a tout oublié, c'est un peu normal, ... ça reviendra lorsqu'on se calme,
- s'éloigner de ceux qui paniquent, qui n'arrêtent pas de dire qu'ils ne savent plus rien, qu'ils ont peur... et se mettre en projet de faire de son mieux.
- lire attentivement l'ensemble du questionnaire sans paniquer,
- préparer un planning de réalisation de l'examen en estimant le temps nécessaire pour chaque question. Il est conseillé de commencer par les questions dont on est certain ou celles dont on a peur d'oublier la réponse
- analyser scrupuleusement les questions²,
- rédiger un brouillon, au moins pour les questions qui nécessitent un développement structuré et pour les exercices,
- répondre de manière complète, précise et claire à la question posée,
- prévoir 5 minutes pour relire son examen,
- remettre tous les documents en vérifiant si son nom y figure.

4. APRÈS L'EXAMEN.

Il est primordial d'évaluer son résultat et pour tirer les leçons de la réussite ou de l'échec.

² Cfr méthode du TLT.