

# FICHE MÉTHODOLOGIQUE:

# UTILISATION D'UN GRAPHIQUE

Pourquoi utiliser des graphiques<sup>1</sup>?

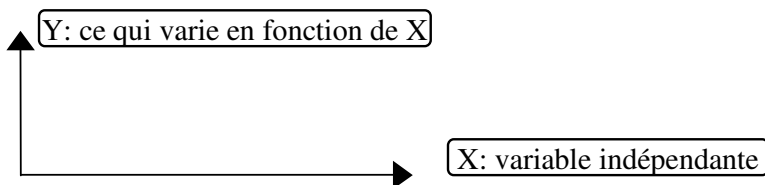
- ☺ pour faciliter l'analyse des données,
- ☺ pour communiquer une information,
- ☺ pour mémoriser visuellement une information,



L'analyse d'un graphique repose sur 3 étapes : la lecture, l'interprétation et l'explication du graphique.

## 1. La lecture d'un graphique ( méthode TALUS)

- **Titre:** permet d'éclairer sur le contenu du graphique
- **Axes:** comment les axes sont-ils baptisés?  
les axes sont-ils brisés?  
comment lire la relation entre l'axe des abscisses et celui des ordonnées?



- **Légende:** quel est l'intitulé de la courbe ou des histogrammes, quelles sont les valeurs, que signifient les symboles, les couleurs?...
- **Unités:** quelles sont les unités choisies?
- **Source:** permet de repérer l'auteur, la date, l'origine.

**Conclusion de la lecture:** ce graphique indique...(seule cette conclusion apparaît dans la réponse)

## 2. L'interprétation d'un graphique.

Décrire un graphique fait essentiellement appel **au langage visuel**, cette approche se fera du global vers le détail. Il faudra:

- Déceler les tendances générales: augmentation ou diminution, régularité ou dents de scie, forte ou faible variation, évolutions parallèles ou divergentes...
- Relever les détails: découvrir des cassures ou des divergences, des exceptions, des anomalies,...

## 3. L'explication du graphique.

C'est répondre à la question **POURQUOI** ce phénomène est-il observé?

Cette démarche implique la plus grande prudence et nécessite de:

- rechercher les facteurs explicatifs,
- d'émettre des hypothèses,
- de vérifier ces hypothèses.



<sup>1</sup> Source: *Techniques de construction d'un graphique*, Bosson, Andries, Close et Evrard, CCF: Ecole et la Vie n° 52, 1991.