

FICHE MÉTHODOLOGIQUE:

UTILISATION D'UN GRAPHIQUE

Pourquoi utiliser des graphiques¹?

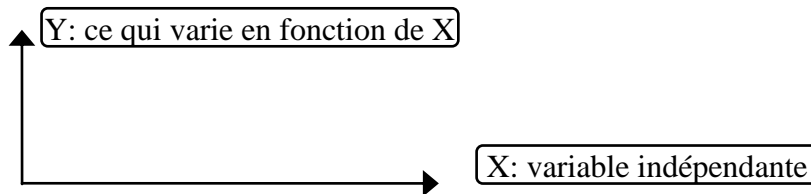
- ☺ pour faciliter l'analyse des données,
- ☺ pour communiquer une information,
- ☺ pour mémoriser visuellement une information,



L'analyse d'un graphique repose sur 3 étapes : la lecture, l'interprétation et l'explication du graphique.

1. La lecture d'un graphique (méthode TALUS)

- **T**itre: permet d'éclairer sur le contenu du graphique
- **A**xes: comment les axes sont-ils baptisés?
les axes sont-ils brisés?
comment lire la relation entre l'axe des abscisses et celui des ordonnées?



- **L**égende: quel est l'intitulé de la courbe ou des histogrammes, quelles sont les valeurs, que signifient les symboles, les couleurs?...
- **U**nités: quelles sont les unités choisies?
- **S**ource: permet de repérer l'auteur, la date, l'origine.

Conclusion de la lecture: ce graphique indique....(seule cette conclusion apparaît dans la réponse)

2. L'interprétation d'un graphique.

Décrire un graphique fait essentiellement appel **au langage visuel**, cette approche se fera du global vers le détail. Il faudra:

- Déceler les tendances générales: augmentation ou diminution, régularité ou dents de scie, forte ou faible variation, évolutions parallèles ou divergentes...
- Relever les détails: découvrir des cassures ou des divergences, des exceptions, des anomalies,...

3. L'explication du graphique.

C'est répondre à la question **POURQUOI** ce phénomène est-il observé?
Cette démarche implique la plus grande prudence et nécessite de:

- rechercher les facteurs explicatifs,
- d'émettre des hypothèses,
- de vérifier ces hypothèses.



¹ Source: *Techniques de construction d'un graphique*, Bosson, Andries, Close et Evrard, CCF: Ecole et la Vie n° 52, 1991.