

FICHE MÉTHODOLOGIQUE:

UTILISATION D'UN TABLEAU

1. Pourquoi utiliser un tableau?

- ☺ pour faciliter l'analyse des données,
- ☺ pour communiquer une information chiffrée,
- ☺ pour permettre de réaliser des calculs



2. La lecture d'un tableau (STICUVA)

- détecter sa **S**ource,
- redire son **T**itre "en termes d'élève",
- lire les **I**ntitulés des différentes lignes et colonnes,
- comprendre les **F**ormules appliquées
- rechercher les **U**nités, (y compris lorsqu'elles sont cachées)
- comprendre le **V**ocabulaire et les **A**bréviations,

Conclusion: ce tableau indique.... (seule cette phrase doit figurer dans votre réponse)

Pour ne pas se tromper, une seule "recette": lire lentement et attentivement.

3. L'interprétation du tableau.

L'interprétation du tableau consiste à faire ressortir les réflexions qui se dégagent de la lecture: les évolutions divergentes ou convergentes, les comparaisons, ...

4. L'explication du tableau.

Lorsque cette étape s'avère nécessaire, elle consiste à répondre à la question **POURQUOI** ce phénomène est-il observé? Quel(s) lien(s) peut-on établir entre les données du tableau et ou d'autres éléments de la réalité ?

Cette démarche implique la plus grande prudence et nécessite de:

- rechercher les facteurs explicatifs,
- d'émettre des hypothèses,
- vérifier ces hypothèses.