

# FICHE MÉTHODOLOGIQUE:

# UTILISATION D'UN



Pourquoi utiliser un tableau?

- ☺ pour faciliter l'analyse des données,
- ☺ pour communiquer une information chiffrée,
- ☺ pour permettre de réaliser des calculs

L'analyse d'un tableau repose sur 3 étapes : la lecture, l'interprétation et l'explication du graphique.

## 1. La lecture d'un tableau (méthode STIFUVA)

- détecter sa **S**ource,
- redire son **T**itre "en termes d'élève",
- lire les **I**ntitulés des différentes lignes et colonnes,
- comprendre les **F**ormules appliquées
- rechercher les **U**nités, (y compris lorsqu'elles sont cachées)
- comprendre le **V**ocabulaire et les **A**bréviations,

**Conclusion de la lecture: ce tableau indique....** (seule cette phrase doit figurer dans votre réponse)

*Pour ne pas se tromper, une seule "recette": lire lentement et attentivement.*

## 2. L'interprétation du tableau.

L'interprétation du tableau consiste à faire ressortir les réflexions qui se dégagent de la lecture: les évolutions divergentes ou convergentes, les comparaisons, ...

## 3. L'explication du tableau.

Lorsque cette étape s'avère nécessaire, elle consiste à répondre à la question **POURQUOI** ce phénomène est-il observé? Quel(s) lien(s) peut-on établir entre les données du tableau et ou d'autres éléments de la réalité ?

Cette démarche implique la plus grande prudence et nécessite de:

- rechercher les facteurs explicatifs,
- d'émettre des hypothèses ou prendre appui sur de la théorie,
- vérifier ces hypothèses.

## Application à l'utilisation d'un tableau.

Sur base du tableau ci-dessous, appliquez la méthode d'utilisation d'un tableau.

Interprétez et expliquez le tableau après avoir effectué la lecture du chiffre 43,1 qui se trouve dans la première ligne deuxième colonne.

<b>Noyaux familiaux (1991-2000)</b>					
Noyaux familiaux selon le nombre d'enfants	Nombre		%		%
	1991	2000	1991	2000	1991/2000
<b>Belgique</b>	<b>2.740.490</b>	<b>2.758.074</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,6%</b>
Couples mariés sans enfants	928.584	965.818	33,9%	35,0%	4%
Couples mariés avec 1 enfant non marié	612.713	533.134	22,4%	19,3%	-13%
Couples mariés avec 2 enfants non mariés	548.111	511.587	20,0%	18,6%	-6,7%
Couples mariés avec 3 enfants non mariés ou plus	266.703	248.309	9,7%	9,0%	-6,9%
Pères avec enfants non mariés	81.963	122.265	3,0%	4,4%	49,2%
Mères avec enfants non mariés	302.416	376.961	11,0%	13,7%	24,6%

Source : INS [http://statbel.fgov.be/figures/d24\\_fr.htm](http://statbel.fgov.be/figures/d24_fr.htm)

### 1. La lecture d'un tableau.

<b>S</b> ource du tableau	INS
redire son <b>T</b> itre "en termes d'élève"	
lire les <b>I</b> ntitulés des différentes lignes et colonnes	
Comprendre les <b>F</b> ormules utilisées	
rechercher les <b>U</b> nités	
utiliser un dictionnaire pour le <b>V</b> ocabulaire,	-
faire attention aux <b>A</b> bréviations	-

### 2. L'interprétation du tableau.

- Le nombre de ménages augmentent sensiblement
- Le nombre de ménages avec enfants diminuent
- Le nombre de ménages mono parentaux augmente significativement

### 3. L'explication du tableau.

- Pourquoi assiste-t-on à ce phénomène : faire référence aux théories démographiques et familiales ou poser des hypothèses