

Opération râteau

Jeudi 5 ^{ème} heure (13.00)				Jeudi en 5 ^{ème} heure (13.00)			
Zone	Date	Classe	Professeur	Zone	Date	Classe	Professeur
A	16-11	1A	ORBAN	A	8-03	1L	DELCOR
B	16-11	4A	PARDON	B	8-03	4CGO	RENARD
A	23-11	1B	SIMON	A	15-03		Journée pédagogique
B	23-11	4B	D'HULSTER	B	15-03		Journée pédagogique
A	30-11	1C	VERLY	A	22-03	2C	LAUWERS
B	30-11	4C	GOEMANS	B	22-03	5TB	RUPINI
A	7-12	1D	DABOMPRESZ	A	29-03	2D	DESTAIN
B	7-12	3CGO	HANSE J.	B	29-03	5CE	WEBER
A				A			
B				B			
A	11-01	1E	LEMAIRE	A	19-04	2F	CORNUT
B	11-01	4E	BLYCKAERTS	B	19-04	5D	DUPONT
A	18-01	1F	BELLINI	A	26-04	3F	BIRON
B	18-01	4D	CUS	B	26-04	5CE	GAILLY
A	25-01	1G	BEAUSSART	A			
B	25-01	4F	SALMON	B			
A	1-02	1H	DUMEZ	A	3-05	2H	HAGON
B	1-02	4G	GILON	B	3-05	5A	BAUDELET
A				A	10-05	3A	UTRI
B				B	10-05	5C	PATERNOTTE
A	8-02	1I	GONZALEZ	A	24-05	3B	BIENFAIT
B	8-02	5CGO	LUXQUE	B	24-05	5B1	HOTERMANS
A	15-02	1J	FLAMEZ	A	31-05	3C	PASLEAU
B	15-02	6CGO	FANARA L.	B	31-05	5B2	JACQMIN S.
A	1-03	1K	CLINI	A	7-06	3D	BAUDUIN
B	1-03	6TB	NOE	B	7-06	4TB	MARSILLE

Dans le cadre du projet COREN (audit environnemental réalisé avec les classes de 2^e et de 4^e en 2003-2004), des classes ont participé, à titre expérimental, à des « opérations râteau ». Pour rappel, la première fut menée le 13 janvier 2004 avec pour résultat 14 sacs poubelle remplis par 45 élèves et 4 adultes en 45 minutes (soit 2205 minutes de travail ou 36 heures 45 minutes : quasi l'équivalent d'un horaire hebdomadaire de Georges Degrèves) !

Les opérations suivantes furent réalisées en 20 minutes avec un résultat, en terme de volume, moitié moindre.

Dans le rapport du CPPT du 22 septembre 2004, était annoncé la généralisation de ce type d'opération à un rythme régulier, avec la participation des élèves de tous les niveaux. Ceci afin de les sensibiliser à la propreté et à la sécurité, dans l'espoir qu'ils se soucient davantage de déposer leurs déchets dans les poubelles adéquates plutôt que de les répartir sur le sol.

M E R C I

pour votre efficace collaboration.

VOIR VERSO

Concrètement, le jeudi en 5^e période, deux classes participent à l' « opération râteau », l'une s'occupe de la ZONE A (cour de récréation, pourtour de la chapelle, bosquet et pelouse longeant les 011-012-013), l'autre de la ZONE B (terrain de football, pourtour bâtiment C, bosquet et parking deux-roues). Elles sont encadrées par le professeur du jeudi 5^e période et par l'éducateur de niveau.

Pour la ZONE A : à 13.00, l'enseignant se rend avec sa classe près du sas (distributeur) du 011 où il rencontre l'éducateur de niveau. Mme Gaillard ouvre le local technique où sont entreposés gants et sacs poubelle. Un adulte distribue les gants en caoutchouc aux élèves, **un** gant en latex aux autres, ainsi que trois sacs noirs et deux sacs bleus. Ils ratissent la zone qui leur est désignée. [Faire appel aux élèves qui portent des gants en caoutchouc pour ramasser les tessons ou détritiques plus délicats à ramasser.] En fin d'opération, jeter les gants en latex dans un sac noir, **rependre** les gants en caoutchouc dans le local technique, et faire porter les sacs près du pavillon : les sacs noirs dans les conteneurs, les sacs bleus près des portes de garage. Remercier les élèves pour leur collaboration et se rendre au local de cours pour poursuivre les activités scolaires.

Pour la ZONE B : à 13.00, l'enseignant se rend avec sa classe au C11 où il rencontre l'éducateur de niveau. L'éducateur ouvre le local technique où sont entreposés gants et sacs poubelle. Un adulte distribue les gants en caoutchouc aux élèves, **un** gant en latex aux autres, ainsi que quatre sacs noirs et deux sacs bleus. Ils ratissent la zone qui leur est désignée. [Faire appel aux élèves qui portent des gants en caoutchouc pour ramasser les tessons ou détritiques plus délicats à ramasser.] En fin d'opération, jeter les gants en latex dans un sac noir, **rependre** les gants en caoutchouc dans le local technique, et faire porter les sacs près du pavillon : les sacs noirs dans les conteneurs, les sacs bleus près des portes de garage. Remercier les élèves pour leur collaboration et se rendre au local de cours pour poursuivre les activités scolaires.

Merci pour votre précieuse collaboration.

B. Janssens

Résumé chronologique :

1. Savoir de quelle zone on va s'occuper et où se présenter à 13h00
2. A 13h00 se présenter avec sa classe près du local technique de sa zone
3. L'éducateur ouvre le local technique
4. Le professeur ou l'éducateur distribue les paires de gants en caoutchouc
5. Le professeur ou l'éducateur distribue **un** gant en latex aux autres élèves
6. Le professeur ou l'éducateur distribue trois sacs noirs et deux sacs bleus
7. Tous ratissent la zone qui leur est désignée
8. En fin d'opération, **rependre** les gants en caoutchouc dans le local technique
9. Jeter les gants en latex dans un sac noir
10. Faire porter les sacs près du pavillon : les sacs noirs dans les conteneurs,
les sacs bleus près des portes de garage
11. Remercier les élèves pour leur collaboration
12. Si nécessaire, permettre aux élèves de passer par les sanitaires se laver les mains
13. Se rendre au local de cours pour poursuivre les activités scolaires.

VOIR RECTO