

Rapport de la réunion du Conseil de participation du 13 novembre 2018.

Membres présents :

Boel Léa (3C), Durieux Anthony(5AAA) et Vandembroucke Audrey(4G) (Elèves)
Alloin Catherine, Collet Valérie, Faure Yves-Alain et Gossens Thierry (Parents)
Beuraing Mylène, Beaussart Isabelle et Hagon Rohan. (Professeurs)
Lalière Caroline, Vranken Marie-Jeanne et Warnon Jean. (Pouvoir organisateur)
Liénard Marie-Pierre (Bibliothécaire) représentée par Mme Willems Catherine (membre coopté)

Membres excusés :

Gilon Sonia, Vermeulen Nathalie et Biron Stéphane

Membres absents :

Dardenne Caroline et Perissat Julie

Ordre du jour :

- **Résultats année scolaire 2017/2018**

On remarque une certaine stabilité au niveau du nombre d'échecs scolaires (environ 14 à 15%) tous niveaux confondus. Mis à part en rhéto, un seul échec en fin d'année 2018. Cependant, en 4^{ème} on observe plus de réorientations suite à l'obtention d'attestation d'orientation module B qui représentent une réussite mais avec une restriction. 27 modèles C c'est à dire l'échec sur un total de 183 élèves et 35 modèles B avec restriction.

Quant aux recours :

Pour la première session de juin 2018,

on en compte 36 internes dont 7 non recevables (car recours déposés sur des examens de passage ce qui n'a pas de sens)

8 refusés par la Commission interne, 5 décisions maintenues et

16 décisions modifiées (principalement en deuxième : pour ne pas faire perdre une année aux élèves qui avaient un projet bien défini en dehors de l'enseignement général)

Parmi les 13 décisions maintenues, 4 recours ont été déposés en externe mais dont la décision a à nouveau été maintenue par la Commission des recours externes de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour la seconde session de septembre 2018,

5 recours avec maintien de décision.

Parmi ces derniers ; 3 recours externes dont une décision modifiée par la Commission des recours externes de la Fédération W-Brx.

- **Chiffres de rentrée/ options**

Au 15 septembre 2018 : nous comptabilisons 1239 élèves

Complet en première : 235 places annoncées + 5 pour nos élèves de Diff.

Mais avec injonction de la CIRI, nous arrivons 249 élèves
dont 75 en immersion sur 98 demandes.

	15 septembre 2017	15 septembre 2018
1C	235	249
1D	7	9
2C	233	226
2D	4	5
2S	16	25
3 ^{ème}	233	224
4 ^{ème}	206	207
5 ^{ème}	161	149
6 ^{ème}	120	140
7 ^{ème}	14	5
Total	1229	1239

On peut remarquer une certaine stabilité dans l'ensemble de la population scolaire.

Cependant, force de constater qu'il y a une diminution significative entre la 4^{ème} et la 5^{ème} année qui s'explique par des réorientations (options non présentes dans l'établissement).

Intervention des parents quant à la **suspension** de l'option Grec en 3^{ème} et 5^{ème} :

l'école soutient-elle encore ces options ?

Trop peu d'élèves sont inscrits dans l'option et cela coûterait trop d'heures NTPP (**nombre total de périodes professeurs** pour l'organisation des cours dans l'école).

Il faut néanmoins admettre que la tendance générale montre un attrait grandissant pour les sciences au détriment du latin et du grec.

L'enjeu est de redonner l'envie de suivre les cours de langues anciennes en ayant plus de stabilité dans ces cours, en utilisant une autre approche lors la présentation de l'option.

La section professionnelle Construction Gros-Œuvre a toujours la cote, mais la section travaux de bureau un peu moins. Cette orientation ne répond plus tout à fait à l'attente du marché de l'emploi.

Dès lors une réflexion est entreprise au sein de l'établissement afin d'envisager une réorientation notamment dans le secteur économique dans l'enseignement professionnel.

- **Heures de remédiations**

Plus de 50 heures par semaine sont consacrées cette année scolaire à la remédiation.

Il y a eu depuis septembre 2018, une réorganisation de ces heures.

Tous les élèves de première ont toujours 1 heure de remédiation prévue dans l'horaire.

Cette année, ils bénéficient de l'accompagnement d'un professeur en méthode, en plus des mathématiques, du français, du néerlandais.

En deuxième année, les élèves en difficultés (qui ont eu un PIA en fin de première) reçoivent un soutien de 1 heure durant l'activité complémentaire. Lors de cette heure, ils travaillent en petits groupes par module durant une période de 4 semaines afin de récupérer les lacunes. C'est le conseil de classe qui prend la décision de cette participation obligatoire.

Il existe toujours les rattrapages traditionnels (en 8^{ème} heure ou 5^{ème} heure du mercredi) avec inscription au préalable exigée, les études dirigées et encadrées et les midis d'accompagnement.

L'idée de lancer un tutorat par des élèves prend forme doucement.

- **Travaux réalisés**

***G 011** réfectoire des 1^{ère} et salle d'études :

Le plafond a été descendu, peinture faite et éclairage modifié afin d'améliorer le confort des élèves et des éducateurs. Ce même local sera prochainement aussi équipé d'un projecteur.

*Renouvellement des corniches

*Amélioration du Wifi pour le personnel dans les bâtiments.

*Amélioration de la sécurité au niveau des alarmes du bâtiment J.

*Réception de tablettes et projecteurs de la Région Wallonne dans le cadre du projet « Ecole numérique ». Ce matériel sera disposé dans le bâtiment J pour le cycle supérieur (même matériel dans toutes les classes) et le matériel récupéré migrera vers les autres bâtiments afin d'équiper un maximum de classes.

Ultérieurement, nous veillerons à uniformiser tout le matériel multi-média.

- **Sécurisation de la cour**

Etant donné que le Collège est une école « ouverte », nous devons malheureusement déplorer constamment de nombreuses dégradations (panneau de basket, goal de foot), du vandalisme (destruction des gradins réalisés par nos élèves de la section CGO) autour du terrain de foot, l'abandon de déchets en tous genres....

Il est donc envisagé de mettre des grilles, d'organiser différemment l'accès voitures pour les membres du personnel et l'accès des élèves.

Cependant, il faudrait avant cela une coordination avec la Maison des sports pour les activités du Hall en soirée.

Dans le cadre de la sécurisation, il est aussi envisagé de mettre des caméras aux points stratégiques.

- **Viva for Life**

Nous ne souhaitons pas viser une action de grande ampleur, mais souhaitons par diverses interventions apporter notre pierre à l'édifice.

Plusieurs petites actions seront réalisées et sont déjà en cours.

- * Les professeurs d'éducation physique ont demandé que les élèves se fassent parrainer pour leur épreuve de course à pied.
- * La brocante annuelle qui se déroulera le samedi 24 novembre de 10h à 16h durant laquelle des pâtisseries réalisées par les élèves seront vendues au profit de Viva For Life ainsi que des jouets dont on organise actuellement la récolte. Le surplus de jouets sera donné à une association locale.
- * Réalisation de « Boîtes à pièces oranges » par les élèves de deuxième année au cours de technologie. Ces boîtes seront déposées dans toutes les classes afin d'y déposer les petites pièces oranges.
- * Lancement d'une vente de tartes Al'Djotes sur commande. Celles-ci seront livrées durant la journée du 7 décembre. A ce jour déjà 155 tartes commandées qui génèrent déjà un bénéfice de 325 euros.

- **Divers**

Les élèves nous signalent qu'ils déplorent n'avoir pas été mis au courant des toutes ces informations concernant les actions entreprises pour Viva For Life.

Cependant, Madame Lalière précise que ces indications figurent toutefois sur le site. (Site qui fera peau neuve sous peu)

La direction nous annonce le projet d'adhérer à la plate-forme « Smartschool »

Cette plate-forme nous permettra de faciliter la transmission des informations, d'avoir un suivi plus rigoureux des dossiers scolaires ce qui constituera ainsi une bonne base de données.

Les parents soulèvent les difficultés rencontrées pour un grand nombre d'entre eux avec le prêt du livres chez Club. C'est la raison de l'enquête qui a été demandée.

Afin de pouvoir contester voire même casser le contrat, il faut des arguments tangibles et concrets. Toutefois surgit l'inquiétude qu'il y ait une répercussion pour les parents qui auraient loué les livres.

Propositions de dates pour les prochaines réunions :

Le 29 janvier 2019,

le 26 mars 2019 et le 28 mai 2019.