

Rapport de la réunion du Conseil de Participation du 29 janvier 2019

Membres présents :

Rohan Hagon (professeur)
Sonia Gilon, Caroline Lalière, Jean Warnon (pouvoir organisateur)
Valérie Collet, Yves-Alain Faure, Thierry Goossens, Catherine Alloin (parents)

Membres excusés :

Léa Boel, Anthony Durieux, Audrey Vandembroucke, Julie Périssart, Nathalie Vermeylen, Mylène Beuraing, Stéphane Biron, Marie-Jeanne Vranken, Anne Lauwaers, Catherine Willems

Membre absent :

Isabelle Beaussart

Ordre du jour :

- Bilan Viva for life.
- Suite de l'enquête réalisée concernant le prêt du livre chez CLUB.
- Subsidés : école numérique / fonds du qualifiant / infirmerie.
- Marche pour le climat du 24/01 et action dans l'école.

Avant d'entamer l'ordre du jour, Madame Gilon s'excuse pour l'invitation tardive pour certains, en raison d'un problème informatique. Celui-ci est résolu, les adresses mail ont été vérifiées.

Les dates prévues pour les prochaines réunions sont confirmées : les 26 mars et 28 mai.

Le rapport de la réunion précédente est approuvé.

Bilan Viva For Life (VFL)

Le jogging parrainé par les professeurs d'éducation physique a rapporté 3600€, la brocante 1200€ dont 600 pour VFL, la vente de djotes 1343€ et les petites pièces récoltées dans les tirelires fabriquées en cours de technologie par les élèves de deuxième, 400€.

Ces 6000€ ainsi récoltés ont été déposés au cube de VFL le vendredi 23 décembre par les élèves de première et deuxième.

Ceux-ci étaient en effet invités à fêter Noël en partageant cougnous, chocolat chaud et jeux de société au collège, avant de partir vers la Grand-Place pour le dépôt du don (sous une pluie battante!) et un temps de prière à la collégiale avec les élèves de St Michel. Beau moment de convivialité !

Les professeurs ont apprécié la célébration à la collégiale, plus solennelle qu'au collège. A rééditer !

Petit regret : l'absence de la crèche vivante présentée habituellement par les enseignants.

Suite de l'enquête réalisée concernant le prêt du livre chez CLUB

Quelques chiffres :

taux de réponses à l'enquête : 74 %

dont 87 % ont passé commande chez Club.

Parmi ceux-ci, 72 % ont signalé un, voire des problèmes :

95 %: retard

16 %: commande reçue en double ou même en triple

23 %: paiement (deux familles ont reçu des lettres d'huissier!)

Même si quelques erreurs peuvent être imputées aux parents, ces chiffres sont beaucoup trop élevés et le Collège désire mettre un terme au contrat, à l'amiable. Un juriste du PO se penche sur la rédaction d'un courrier.

Si le contrat **pluriannuel** ne peut être rompu avant le terme prévu initialement (**4 ans**), il est possible de renvoyer vers les libraires locaux pour l'achat de livres neufs, et organiser éventuellement une foire du livre en fin d'année pour les achats d'occasion.

Rent a Book semble une alternative plus prometteuse pour la suite.

Subsides

• École numérique :

L'an dernier, la Région Wallonne a lancé un appel à projet en vue de financer du matériel informatique à des fins pédagogiques, validé par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Dix enseignants se sont lancés et le projet présenté a été accepté.

Il s'agit de « Tics par toi, Tics pour toi, éthique pour tous »

Tic : technologies de l'information et de la communication.

Tics PAR toi : les élèves produisent du contenu eux-même avec les outils numériques à des fins didactiques pour leurs condisciples.

Tics POUR toi : il s'agit d'un apprentissage par les pairs, participatif et ludique. Cela peut se faire dans la classe, dans l'année, dans le niveau...

ÉTHIQUE pour tous : les nouvelles technologies sont source de difficultés, de tensions chez les jeunes. Ce projet permet de déployer la démarche « Je surfe responsable », **notamment présentée en début de première année avec la conférence de Mr Butstraen.**

Le collège a donc reçu 36 iPad, 1 ordinateur portable pour « contrôler » ces tablettes, ainsi que 15 projecteurs multimédia. Ceux-ci seront installés dans le bâtiment J, des 4ème, 5ème et 6ème. Un projecteur sera acheté sur fonds propres afin que tout le bâtiment soit équipé. Les iPad, plus chers, ont été choisis de préférence aux Android, pour mieux correspondre au projet (**problème technique évoqué**)

Un écolage et un suivi didactique sont prévus, les professeurs ont déjà été formés à toute une série de logiciels l'an dernier.

(A terme, l'école vise à unifier les systèmes.

Dans les autres bâtiments, dans les classes de 2ème et 3ème, parfois même en 1ère, il y a des **smart** télévisions interactives ou avec possibilité de connexion de PC.)

• Fonds du qualifiant « 10% du 10% »

7000€ ont permis d'équiper des classes du qualifiant de matériel **notamment de projection équivalent à ce qui a été installé au bâtiment J** : il s'agit des deux pavillons construction-maçonnerie, ainsi que deux grands locaux (50 personnes) du bâtiment B, où ce matériel sera également utile pour les conseils de classe, par exemple, ou pour faire danser les élèves **comme ce fut le cas la matinée de Noël!**

Infirmierie :

En lien avec Cap 48, le Collège a reçu 11000€ pour l'aménagement de l'infirmierie, en vue de faciliter **l'ouverture aux élèves la scolarité de S. M. élève en intégration.**

Les enseignants, qui se sentent démunis, demandent si l'école a la volonté de s'ouvrir plus particulièrement aux enfants en intégration.

Cela demande effectivement un suivi, de la logistique, particuliers, mais le retour des professeurs et des élèves qui le vivent est très positif.

~~Actuellement, ce n'est pas imposé aux enseignants.~~ Il est important que les enseignants soient partenaires de ces projets, **la formation initiale de ceux-ci pourrait être renforcée et Les élèves en intégrations sont placés dans des classes dont les titulaires sont volontaires pour l'accueil de ces enfants.**

Ceux qui le désirent peuvent avoir une formation lors des journées pédagogiques, l'information doit aussi être relayée par ceux qui en ont déjà fait l'expérience.

L'intégration d'un élève à besoins spécifiques donne droit **jusqu'à 8 périodes d'enseignant, qui peuvent aussi profiter à tous. Les moyens accordés à notre école sont destinés à l'élève et il serait utile que la fwb accorde une heure par élève pour la coordination de chaque intégration, une heure nttp/élève.**

Marche pour le climat du 24/01 et action dans l'école

L'école a accepté que les élèves de 4ème, 5ème et 6ème puissent participer à la marche pour le climat de ce 24 janvier, à condition qu'ils rédigent une lettre de motivation et que leurs parents soient d'accord. (Il est cependant possible que cette absence soit considérée comme injustifiée ~~sur consigne du SeGec ? à la demande de l'inspection ?~~ **sur consigne de la Ministre**)

Pour les semaines suivantes, il n'est pas imaginable que les élèves s'absentent systématiquement. L'école propose donc qu'une tournante soit organisée.

~~Certains projets proposés par le conseil des élèves vont dans le sens de l'écologie, comme par exemple l'installation de fontaines à eau au lieu de distributeurs de bouteilles en plastique.~~

Des réflexions sont en cours, dans l'esprit de la marche pour le climat. Ainsi le Conseil des élèves a proposé que soient installées des fontaines à eau. La réflexion se porte sur la faisabilité (technique, financière). La suppression des distributeurs est également envisagée.

Divers

-Question à propos des options : serait-il envisageable d'ouvrir une option mathématiques en troisième ?

Pouvoir ouvrir une option demande deux ans. ~~Cette option n'existerait a priori pas à ce niveau actuellement.~~ Il faut d'abord vérifier si cette option ~~est permise~~ **existe**, créer de toute pièce le programme demande beaucoup de travail pour les enseignants. **De plus,** (Cependant), compte tenu de la pénurie d'enseignants dans cette matière, ce projet semble peu réaliste.

-Site internet :

le site actuel est obsolète. Les professeurs qui l'ont créé sont retraités pour la plupart, ce qui en rend les modifications compliquées, voire impossibles.

~~Une équipe se penche sur la question~~ **Le nouveau site est actuellement en cours de création.** La difficulté **rencontrée actuellement** est de trouver un serveur qui puisse accueillir simultanément l'ancien et le nouveau site.

-Les parents demandent la possibilité de proposer des points à l'ordre du jour. Dans l'invitation aux prochaines réunions, cette question sera posée à tous.